

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
**Теория и методика пешеходного туризма, горного туризма, велосипедного туризма и дополнительного образования туристско-краеведческой деятельности**  
Присваиваемая квалификация: инструктор-проводник по пешеходному туризму, горному туризму, велосипедному туризму, педагог дополнительного образования (туристско-краеведческая деятельность)

**Цель программы:** Подготовить инструктора-проводника по туризму, педагога дополнительного образования (туристско-краеведческая деятельность), сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере туризма и туристско-краеведческой деятельности. Присвоить квалификацию: инструктор-проводник по пешеходному туризму, горному туризму, велосипедному туризму, педагог дополнительного образования (туристско-краеведческая деятельность).

**Описание программы:** Благодаря извечному стремлению человека к познанию окружающего мира и поиску новых впечатлений, туризм остается востребованной и динамично-развивающейся сферой деятельности. Государство признает туристическую отрасль одной из приоритетных в экономике страны и особо выделяет следующие направления: внутренний, въездной, социальный, детский и туризм самодостаточный (часть вторая в ред. Федерального закона от 02.03.2016 N 49-ФЗ).

Поскольку в современном обществе туризм принял форму серьезной экономической активности, поток посетителей на экологических маршрутах постоянно возрастает, а развитие внутреннего туризма и новых форм въездного туризма на сегодняшний день является приоритетной государственной задачей, потребность в квалифицированных гидах резко увеличилась. В связи с этим, тот уровень образования инструкторов-проводников, который устраивал индустрию туризма в недавнем прошлом, не соответствует современным задачам.

Данный курс профессиональной переподготовки направлен на формирование у слушателей профессиональных компетенций в подготовке, сопровождении, обслуживании и обеспечении безопасности туристов при организации и прохождении некатегоризированных и категоризированных туристских маршрутов в природной среде.

Помимо специальных знаний и навыков по различным видам туризма, слушатели изучают вопросы безопасности туризма, ориентирования, организации питания, медицинской помощи, проведения спасательных работ в туристских походах, получают навыки автономного выживания в природных условиях, знакомятся с основными понятиями педагогики и возрастной психологии, с предметными областями, необходимыми для формирования профессиональных компетенций и качеств.

После прохождения обучения слушатели имеют право работать на маршрутах, требующих сопровождение инструктором-проводником.

**Программа профессиональной переподготовки разработана на основе:**

- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», направленность (профиль) «Спортивно-оздоровительный туризм», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. N 90.
- Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (приказ Минтруда России № 702н, от 29.09.2017 г).
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России № 613н, от 08.09.2015 г).

**Область профессиональной деятельности:** спортивно-оздоровительный туризм; физическая (физкультурно-спортивная) рекреация и реабилитация, а также деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма; оказание услуг в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма.

**Объекты профессиональной деятельности:** физические, психические и функциональные возможности человека; рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов; туристский продукт; индустрия туризма, досуга и рекреации; туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; санаторно-курортные комплексы и учреждения; специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений; социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности; организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса; здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения; процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму.

**Виды профессиональной деятельности:** педагогическая, организационно-управленческая.

**Категория слушателей:** Преподаватели, методисты, специалисты по физической культуре и спорту, а также широкий круг слушателей, желающих приобрести компетенции в новом виде профессиональной деятельности.

**Уровень образования:** средне-профессиональное образование, высшее образование.

**Форма обучения** и форма организации образовательной деятельности: очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется по индивидуальному плану, максимально соответствующему поставленным целям и профессиональным интересам каждого участника.

**Содержание программы:** Педагогика физической культуры и спорта, теория и методика воспитания. Психология в образовании. Информационно-коммуникационные технологии. Проектирование и реализация программ дополнительного образования детей и взрослых. Современные образовательные технологии. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании. Обеспечение безопасности в туризме. География туризма. Пешеходный и горный туризм. Велосипедный туризм. Способы автономного выживания в природе. Оказание первой помощи. Поисково-спасательные работы.

По окончании обучения каждому слушателю необходимо принять участие в учебно-тренировочном пешеходном походе 1 категории сложности, продолжительностью (7-9 дней).

**Объем часов:** 360 часов, продолжительность обучения – 2 месяца.

**Результат освоения:** Курс направлен на формирование и развитие у слушателей следующих профессиональных компетенций:

- способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1);
- способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов (ПК-2);
- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);
- способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4);

- готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности (ПК-5);
- готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности (ПК-7);
- способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности (ПК-8);
- способностью на практике осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-9);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению (ПК-12);
- способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни (ПК-13);
- готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности (ПК-15);
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма (ПК-16);
- готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру (ПК-17);
- способностью проявлять лидерские качества и инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ПК-18);
- готовностью подчинять личностные интересы общественным и корпоративным интересам, удовлетворять потребности занимающихся, с целью успешной реализации рекреационно-оздоровительного, спортивного и туристского продукта (ПК-19);
- способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности (ПК-20);
- готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля (ПК-24);
- готовностью планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма и краеведения, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности (ПК-27).

**Присваиваемая квалификация:** инструктор-проводник по пешеходному туризму, горному туризму, велосипедному туризму, педагог дополнительного образования (туристско-краеведческая деятельность).

**Выдаваемый документ:** По окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

**Полная стоимость обучения:** 15 000 руб.